Музыка в патриотическом воспитании

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает*

*накопленное и сохраненное предшествующим*

*поколением, может любить Родину,*

*узнать её, стать подлинным патриотом»*

*С.Михалков*

          Как часто звучат в наше время слова: «Русская душа», «любовь к Родине», «родному краю, семье». Но не менее часто: «падение нравственности», «деградация общества». Поэтому сегодня, возможно, как никогда актуальны вопросы нравственного воспитания детей

  В современном обществе одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период высоких человеческих начал.

         Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

**СЛАЙД 2**

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого, формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. “Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования”, – так говорил Аристотель.

Я, как музыкальный руководитель, осуществляющий музыкальное воспитание детей, работаю в тесном контакте с воспитателями. Мы вместе решаем, какую музыку использовать на занятиях, праздниках и развлечениях, как ее лучше преподнести.

Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

**СЛАЙД 3**

         В нашем дошкольном учреждении нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты, терпимости, душевного комфорта. Системные работы по патриотическому воспитанию строится через организацию интегрированных занятий, развлечений, творческих встреч, праздников, которые объединяют музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность детей и ознакомление их с художественной литературой. Разнообразие тем охватывает, что близко и доступно детям. Это фольклор, природа, искусство, сказка, человек.

**СЛАЙД 4**

**Тема «Родная семья»**

       Чувство Родины… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям. И хотя многие впечатления еще не осознанны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие. Они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Семейные праздники:

* Увлечения моей семьи
* Мама, папа, я – дружная семья
* День Матери
* «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня».
* День Защиты детей
* Различные совместные досуги и чаепития.

**СЛАЙД 5**

**Тема «Родная природа»**

         Чувство любви к родной природе еще одно из слагаемых патриотизма.

Выразительность музыкального  языка, яркость и поэтичность стихов помогает детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту  родной природы. В репертуаре программы по музыке много музыкальных произведений, в которых переданы образы хорошо знакомых детям животных и птиц: «Белка», «Пляска птиц» Римского-Корсакова, цикл «Карнавал животных» Сен-Санса. помимо этого в разделе слушания музыки программой предлагаются произведения, характеризующие образы природы: П. Чайковский цикл «Времена года», С. Прокофьев цикл «Детская музыка», С Прокофьев  симфоническая сказка «Петя и волк», Э. Григ сюита «Пер Гюнт» и множество других музыкальных произведений для детей.

Праздники, воспевающие родную природу:

* Праздник русской березки
* Праздник птиц
* Экологические праздники
* День Земли

**СЛАЙД 6**

**Тема: «Родной посёлок. Родная страна»**

        Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру.

Досуги и мероприятия:

* «Наша страна-Россия»
* «Главный город нашей страны»
* «Государственные символы России: флаг, герб, гимн».
* «Русские народные промыслы»
* Викторина «Что мы знаем о России»
* «День рождения посёлка»

**СЛАЙД 7**

**Тема «Защитники Отечества»**

* Музыкально-спортивный праздник совместно с папами
* «Будем солдатами»
* «Жить – значит родине служить»
* «Аты-баты, шли солдаты»
* «День победы»

         Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили, что мы любим свою Отчизну. Роль музыки здесь играет первостепенную роль, а в годы войны, особенно: марши заставляли поддерживать боевой дух, во время привала- песни о доме, о любимой согревали душу.

Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы. В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времен и о тех временах. Музыкальные впечатления дошкольников опираются на знания, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим, на впечатления от экскурсий к памятникам погибших воинов.

**СЛАЙД 8**

**Тема: «Родная культура, фольклор»**

   Чтобы считать себя сыном или дочерью России, надо понять духовную жизнь нашего народа, принять историю и культуру Родины, как свою собственную.

Фольклорные праздники:

* «Масленица»
* «Именины у матрешки»
* «Солнышко- ведрышко» Богатыри земли русской»
* «Рождественские колядки»
* «Осенняя ярмарка» и др.

 **СЛАЙД 9**

Театрализованная деятельность:

        Театрализованная деятельность дает понять окружающий мир не только умом, но и сердцем, выразить собственное отношение к категориям «добро» и «зло», «верность» и «предательство», эта деятельность формируют в детях представление о любви к родным людям, друзьям и к Отечеству.

Примеры инсценировок:

* «Весенние посиделки»
* «Осенины на Руси»
* «Теремок»
* «Семеро козлят на новый год»
* «Репка»

**СЛАЙД 10**

      В работе применяется музыкальное оборудование - музыкальный центр, DVD проигрыватель, мультимедийное оборудование. Дети знакомятся со слайд - презентациями, слайд-шоу, фотографиями, видеофильмами.

 Примерный видеоряд:

* «Времена года»
* «Московский Кремль»
* «День Победы»
* «Животные мира»
* «Музыкальные инструменты»
* «Защитники Руси» и другие,

 которые в сочетании с музыкальным сопровождением доставляет детям огромную радость, восторг, вызывает эмоционально-положительный отклик в их душах.

        В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. Поэтому важно, чтобы дети как можно раньше увидели «Гражданское лицо» своей семьи. Дети должны знать, за что их бабушки и дедушки получали медали, знать своих знаменитых предков и т.д. Мы работаем в тесном контакте с общественными ветеранскими организациями, приглашаем к себе на праздники, патриотический клуб «Держава»

               Безусловно, патриотическое воспитание дошкольников должно сопровождаться музыкой, потому что встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему миру. И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

        Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой, и нашей с Вами общей истории.

**СЛАЙД 11**

Предлагаю посмотреть видеоотчёт о празднике «День победы».